


УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО «Энотрия СПб»
 Рассадкин А.В.

(приказ № 08/2018 от 22 августа 2018 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

«О требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации»

В

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Энотрия СПб»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Энотрия СПб» (АНО «Энотрия СПб») (далее – Организация) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Организации, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Организации.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Требования разработаны в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Организации:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриорганизационного контроля;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди обучающихся, который проводит Организация самостоятельно.

3. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации

3.1. Разработчик дополнительных профессиональных программ определяет:

- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

3.2. В период обучения оценивается:

- активность посещений обучающимися занятий;
- активность участия на практических занятиях;
- своевременность выполнения самостоятельной работы;
- результаты итоговой работы.

3.3. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ анализируется:

- цели участия обучающегося в конкретной дополнительной профессиональной программе;
- уровень обмена опытом обучающегося с другими участниками программы;
- оценка программы: содержание Программы; уровень практичности Программы; атмосфера обучения; организация обучения; возможность программы повысить профессиональные компетенции обучающегося.
- рекомендации слушателей по содержанию программы;
- содержание рабочих программ дисциплин;
- методы обучения; оценка работы преподавателей: уровень профессионализма преподавателей; качество раздаточных материалов; содержание; актуальность предоставления информации; методы обучения; уровень профессионализма лекторов.

3.4. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации, при необходимости, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Организации.